unir LA UNIVERSIDAD EN INTERNET

Dña. Laura Hernáez Navarro, Jefa del Departamento de Títulos y Certificados de la Universidad Internacional de la Rioja

CERTIFICA: Que el programa de estudios del Máster Universitario en Intervención Social en las Sociedades del Conocimiento que se adjunta, consta de 42 páginas y es el temario impartido por la Universidad Internacional de La Rioja que ha sido cursado por Don Ferney Pinzón Reyes con pasaporte AT154482.

Y para que así conste, a petición de la persona interesada, expido el presente en Logroño, a 23 de octubre de 2018.

Laura Hernáez Navarro
Jefa del Departamento de Títulos y Certificados
Universidad Internacional de la Rioja

Visto Bueno en el
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE
para legalizar la firma de D./Dña.:
LAURA HERNÁEZ NAVARRO
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE TÍTULOS
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA

por ser, al parecer, la suya.
Logroño, 13.11.2018

O.M. 16 Abril 1990
- Art.º 3º - B.O.E. 19
Por la Alta Inspección de La Rioja,

EL INSPECTOR
Fdo.: Gregorio Ruiz Rada

APOSTILLE
(Convention de La Haye du 5 octobre 1961)

1. País: Country/Pays:	**España**
El presente documento público This public document/Le présent acte public	
2. ha sido firmado por has been signed by a été signé par	RUIZ RADA, GREGORIO
3. quien actúa en calidad de acting in the capacity of agissant en qualité de	ALTO INSPECTOR
4. y está revestido del sello / timbre bears the seal / stamp of est revêtu du sceau / timbre de	DELEGACION DE GOBIERNO EN LA RIOJA - ALTA INSPECCION DE EDUCACION

Certificado
Certified/Attesté

5. en at/à	LOGROÑO	**6. el día** the/le	16/11/2018
7. por by/par	MERINO RAMIREZ , RAÚL JEFE SECCION CAJA PAGADORA		
8. bajo el número Nº/sous nº	GTJ26/2018/014881		
9. Sello / timbre: Seal / stamp: Sceau / timbre:		**10. Firma:** Signature: Signature:	Firma válida MERINO RAMIREZ , RAÚL

Esta Apostilla certifica únicamente la autenticidad de la firma, la calidad en que el signatario del documento haya actuado y, en su caso, la identidad del sello o timbre del que el documento público esté revestido.

Esta Apostilla no certifica el contenido del documento para el cual se expidió.

Esta Apostilla se puede verificar en la dirección siguiente: https://sede.mjusticia.gob.es/eregister

Código de verificación de la Apostilla (*): AP:iWZM-odp8-Bq4c-JcfW

Este documento ha sido firmado electrónicamente en base a la Ley 59/2003 de 19 de diciembre, de firma electrónica y a la Ley 11/2007, de 22 de junio, de acceso electrónico de los ciudadanos a los servicios públicos.

This Apostille only certifies the authenticity of the signature and the capacity of the person who has signed the public document, and, where appropriate, the identity of the seal or stamp which the public document bears.

This Apostille does not certify the content of the document for which it was issued.

To verify the issuance of this Apostille, see https://sede.mjusticia.gob.es/eregister

Verification code of the Apostille (*): AP:iWZM-odp8-Bq4c-JcfW

This document has been electronically signed according to Law 59/2003 of December 19th, about electronic signature, and according to Law 11/2007 of June 22nd, about electronic access of citizens to Public Services

Cette Apostille atteste uniquement la véracité de la signature, la qualité en laquelle le signataire de l'acte a agi et, le cas échéant, l'identité du sceau ou timbre dont cet acte public est revêtu.

Cette Apostille ne certifie pas le contenu de l'acte pour lequel elle a été émise.

Cette Apostille peut être vérifiée à l'adresse suivante : https://sede.mjusticia.gob.es/eregister

Code de vérification de l'Apostille (*): AP:iWZM-odp8-Bq4c-JcfW

Ce document a été signé électroniquement d'accord à la Loi 59/2003 du 19 décembre, de signature électronique, et à la Loi 11/2007 du 22 juin, d'accès électronique des citoyens aux Services Publiques.

(*) Juego de caracteres del código de verificación / Verification Code Characters Set / Ensemble de caractères du code de vérification:

ABCDEFGHJKLMNPQRSTUVWXYZ abcdefghijkmnopqrstuvwxyz 23456789 - :

Scanned by CamScanner

unir
LA UNIVERSIDAD
EN INTERNET

CERTIFICADO DE PROGRAMA ACADÉMICO
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN SOCIAL EN LAS SOCIEDADES DEL CONOCIMIENTO

Reconocimiento legal de la Universidad.

La Universidad Internacional de La Rioja (UNIR), es una universidad privada española que imparte sus enseñanzas en modalidad online.

Conforme a lo dispuesto en el artículo 4 de la Ley 6/2001, de 21 de diciembre, Ley Orgánica de Universidades (en adelante la "LOU"), UNIR fue reconocida por la Ley 3/2008, de 13 de octubre, del Parlamento de La Rioja (Boletín Oficial del Estado –BOE-, de 29 de octubre de 2008), autorizándose el comienzo de sus actividades por Decreto 69/2009, de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de La Rioja (publicado en el Boletín de Oficial de La Rioja –BOR-, de 5 de agosto de 2009).

UNIR, como Universidad Privada reconocida puede impartir enseñanzas conducentes a la obtención de títulos oficiales y con plena validez (art. 34 LOU) que se inscribirán en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (en adelante RUCT) del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Reconocimiento legal del Programa

- El Máster Universitario en Intervención Social en las Sociedades del Conocimiento tiene carácter oficial y plena validez, según se establece en el artículo 4.3 y 34 de la LOU.
- El Máster obtuvo verificación el día 30/06/2010, por Resolución del Consejo de Universidades, y previo informe favorable de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (en adelante ANECA) para la acreditación inicial de este programa.
- El 18/11/2010 fue autorizada su implantación por la Consejería de Educación del Gobierno de La Rioja (Boletín Oficial de La Rioja –BOR-, de 1/12/2010).
- El 28/01/2011 fue acordado por el Consejo de Ministros el carácter oficial de los estudios (Boletín Oficial del Estado –BOE- de 24/02/2011).
- En atención a las anteriores consideraciones, el Máster figura inscrito en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (en adelante RUCT) con el código 4312357.
- El 29/01/2016 el Máster obtuvo informe Favorable a la **Renovación de la Acreditación por parte de ANECA.**
- El 24/02/2016 el Consejo de Universidades resuelve "Renovar la acreditación del título universitario oficial de Máster Universitario en Intervención Social en las Sociedades del Conocimiento por la Universidad Internacional de La Rioja"

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA
unir
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA

Rectorado – Avenida de la Paz nº 137 -26006-Logroño (La Rioja). España – Tlf.: +34 941 21 02 11
Proeduca – C/Almansa, 101- 28040, Madrid. España – Tlf.: +34 91 567 4391

Scanned by CamScanner

unir
LA UNIVERSIDAD
EN INTERNET

Extracto de información oficial sobre el programa:

Proceso	Resultado	Periodo de validez	Descargar
Acreditación inicial	Favorable	30/06/2010-30/06/2014	Resolución del Consejo de Universidades, previo informe de ANECA
Renovación de la acreditación	Favorable	24/02/2016-24/02/2020	Resolución del Consejo de Universidades, previo informe de ANECA
RUCT – Registro de Universidades, Centros y Títulos	Inscripción		Consulta expediente

1. Perfil del Egresado:

Atender las principales finalidades de la intervención social en que los nuevos perfiles profesionales se deberían insertar:

- Ubicar a la persona débil en situación de vivir una vida en la máxima normalidad posible en su ambiente de vida, generalmente de tipo familiar, en la comunidad local.
- Elaborar el paquete de servicios y apoyos necesarios para ayudar a la persona débil a alcanzar y mantener el máximo posible de autonomía; se trata de activar intervenciones que operen de tal forma que puedan sostener todas las habilidades de la persona dependiente y su pleno potencial de vida.
- Dar a las personas una mayor voz respecto a la forma en que viven su condición desventajada, y respecto a los servicios de los que tienen necesidad para ser ayudados a vivir lo más plenamente posible su vida.
- Promover y planificar el desarrollo de una red de servicios entre el sector estatal, el sector de privado social y el de privado mercantil, que permita respetar *standars* de buena calidad y adecuada profesionalidad.
- Analizar y aclarar las recíprocas responsabilidades de las agencias formales y del privado social de tal forma que se haga más fácil y transparente su proceso de rendir cuentas.
- Introducir una nueva estructura de financiación para las atenciones sociales que asegure un mejor valor de las prestaciones dadas a cambio de dinero fiscal.

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA
unir
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA

Rectorado – Avenida de la Paz nº 137 -26006-Logroño (La Rioja). España – Tlf.: +34 941 21 02 11
Proeduca – C/Almansa, 101- 28040, Madrid. España – Tlf.: +34 91 567 4391

Scanned by CamScanner

unir
LA UNIVERSIDAD
EN INTERNET

2.Descripción de asignaturas cursadas:

Primer Cuatrimestre

La sociología como disciplina científica	4 ECTS
Desigualdades y estratificación social	4 ECTS
Modernización y cambio social	4 ECTS
Teorías Sociológicas	4 ECTS
Fundamentos para el análisis de datos	4 ECTS
Técnicas de Investigación Social I	4 ECTS
Técnicas de Investigación Social II	4 ECTS
Evaluación de Programas Sociales	4 ECTS

Segundo Cuatrimestre

Tercer Sector e Intervención Social	4 ECTS
Familia e Intervención Social	4 ECTS
Estado de Bienestar e Intervención Social	4 ECTS
Inmigración e Integración	4 ECTS
Pobreza, Exclusión Social e Intervención Social	4 ECTS
Violencia de Género e Intervención Social	4 ECTS
Envejecimiento e Intervención Social	4 ECTS
Prácticas	6 ECTS
Trabajo Fin de Master	6 ECTS

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA
unir
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA

Rectorado – Avenida de la Paz nº 137 -26006-Logroño (La Rioja). España – Tlf.: +34 941 21 02 11
Proeduca – C/Almansa, 101- 28040, Madrid. España – Tlf.: +34 91 567 4391

Scanned by CamScanner

3.Contenido de las asignaturas cursadas:

La Sociología como Disciplina Científica

Denominación de la Asignatura	La Sociología como Disciplina Científica
Máster al que pertenece	Máster universitario en Intervención social en las Sociedades del Conocimiento
Créditos ECTS	4
Curso y cuatrimestre en el que se imparte	Primer cuatrimestre
Carácter de la asignatura	Obligatoria

Presentación

El objetivo de esta asignatura es analizar el papel que actualmente juega la Sociología en las Ciencias Sociales, y profundizar en las aportaciones que realiza esta disciplina para el conocimiento dela realidad social. La asignatura introduce al alumno en algunos de los debates epistemológicos, teóricos y metodológicos más actuales. Se realiza un recorrido que comienza reflexionando sobre el propio objeto de las ciencias sociales, con sus ventajas e inconvenientes, así como semejanzas y diferencias con otras ciencias. Se analizan las distintas propuestas metodológicas para medir la realidad social, y se repasan las principales contribuciones realizadas en el último siglo. La orientación dela asignatura es muy actual, por lo que se aborda el debate entre los distintos tipos de corrientes sociológicas: analítica, pública, aplicada, etc., y su papel para enfrentarse a los retos de las sociedades del futuro.

Contenidos

Tema 1. El objeto de la sociología
Introducción
La búsqueda del objeto: la eterna cuestión de la sociología

Tema 2. Medir y analizar la realidad social: la producción de datos sociales
Introducción
Criterios de calidad en la investigación social: la producción de datos sociales

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA
unir
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA

Scanned by CamScanner

Tema 3. El desarrollo del pensamiento sociológico: principales escuelas
Introducción
La sociología del siglo XX

Tema 4. La sociología como disciplina actual: el giro analítico
Introducción
Por un giro analítico en la sociología

Tema 5. Implicaciones de la sociología en la sociedad civil: la sociología pública
Introducción
El resurgimiento de la sociología pública

Tema 6. Los nuevos retos de la sociología: la sociedad posmoderna
Introducción
Fragmentos de la realidad social posmoderna

Tema 7. El futuro de la sociología
Introducción
Reflexiones sobre el presente y el futuro de la sociología

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA
unir
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA

Rectorado – Avenida de la Paz nº 137 -26006-Logroño (La Rioja). España – Tlf.: +34 941 21 02 11
Proeduca – C/Almansa, 101- 28040, Madrid. España – Tlf.: +34 91 567 4391

Scanned by CamScanner

Denominación de la Asignatura	Desigualdades y Estratificación Social
Máster al que pertenece	Máster universitario en Intervención social en las Sociedades del Conocimiento
Créditos ECTS	4
Curso y cuatrimestre en el que se imparte	Primer cuatrimestre
Carácter de la asignatura	Obligatoria

Presentación

Esta asignatura aborda las distintas aportaciones teóricas que se han realizado para explicar los procesos de estratificación y desigualdad social. Durante su impartición se revisarán estudios clásicos y contemporáneos realizados sobre esta cuestión. De su desarrollo, el alumno aprenderá las principales herramientas teóricas para poder analizar, comprender y reflexionar sobre la estructura de los fenómenos sociales y su cambio. Se prestará especial atención a los procesos de dualización presentes en las sociedades de conocimiento. Concretamente las nuevas formas de exclusión social (nuevas formas de pobreza, aislamiento, soledad, drogodependencias, brechas digitales), y las consecuencias derivadas de la revolución científico-tecnológica.

Contenidos

Tema 1. La estructura social: un recorrido analítico e histórico
Introducción
Problemas sobre el concepto de estructura social
Los primeros usos del concepto de estructura social
Elementos que componen el concepto de estructura social
Concepciones divergentes de estructura social
La estructura social en el marxismo
La estructura social en el funcionalismo
La desigualdad, un rasgo distintivo de las sociedades humanas
La desigualdad social en el pensamiento social

Scanned by CamScanner

Los sistemas de estratificación social
La formación histórica del concepto de clase social
La estructura social: un recorrido analítico e histórico

Tema 2. Las clases sociales en la teoría marxiana
Introducción
Clases sociales y modos de producción
El modo de producción capitalista: ¿dos o tres clases?
Clases sociales y reproducción del modo de producción
Grupo social, clase y fracción de clase
Interés de clase
Conciencia de clase e instinto de clase
Clases sociales y formación social
Clases de transición
Situación de clase
Clases sociales y coyuntura política
Conclusión: las clases sociales como portadoras de determinadas estructuras
Las clases sociales en la teoría marxiana

Tema 3. Las clases sociales en la teoría weberiana
Introducción
Premisas fundamentales: la teoría general del hecho social
La teoría de las clases, del estatus y del poder
Las clases sociales en la teoría weberiana
Máster Universitario en Intervención Social en las Sociedades del Conocimiento

Tema 4. Las teorías funcionalistas de las clases sociales: Talcott Parsons
Introducción
La teoría funcionalista y su crítica
Talcott Parsons
La Teoría general de la acción
La Teoría de la estratificación
Las teorías funcionalistas de las clases sociales: Talcott Parsons

Tema 5. Las teorías funcionalistas de las clases sociales: el problema del estatus y el problema del poder
Introducción
El problema del estatus
El problema del poder según Lenski
El problema del poder según Wright Mills
Las investigaciones sobre la distribución del poder. Monolitismo o pluralismo
Bottomore. Élite y clase dominante
Las teorías funcionalistas de las clases sociales: el problema del estatus y el problema del poder

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA
unir
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA

Rectorado – Avenida de la Paz nº 137 -26006-Logroño (La Rioja). España – Tlf.: +34 941 21 02 11
Proeduca – C/Almansa, 101- 28040, Madrid. España – Tlf.: +34 91 567 4391

Scanned by CamScanner

Tema 6. Las clases sociales y su conflicto en Dahrendorf
Introducción
La teoría del conflicto
Las clases sociales como grupos antagónicos
La sociedad postcapitalista
El homo sociologicus
Las clases sociales y su conflicto en Dahrendorf

Tema 7. Clases medias, infraclases y movilidad social
Introducción
Clases medias
Infraclases
Movilidad social
Clases medias, infraclases y movilidad social
Juventud y dependencia familiar en España

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA
unir
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA

Scanned by CamScanner

unir
LA UNIVERSIDAD
EN INTERNET

Modernización y Cambio Social

Denominación de la Asignatura	Modernización y Cambio Social
Máster al que pertenece	Máster universitario en Intervención social en las Sociedades del Conocimiento
Créditos ECTS	4
Curso y cuatrimestre en el que se imparte	Primer cuatrimestre
Carácter de la asignatura	Obligatoria

Presentación

La asignatura ha sido diseñada con el propósito de conocer, comprender y analizar los factores fundamentales que explican el cambio y los principales cambios sociales que hoy encaran Europa y España. En particular el interés se centra en la comprensión de estos cambios en las áreas de interés del trabajador social.

El cambio se aborda como un fenómeno permanente producto de la interacción humana. El futuro, aunque estrechamente condicionado por las acciones del presente, no puede concebirse como una mera prolongación del pasado. Se analizan los ejes en los que se sustenta el cambio: las ideas, los valores, las instituciones y se discute acerca de las limitaciones de algunos modelos como el de la racionalidad económica para explicar el cambio. Se resalta el carácter multicausal de los fenómenos y de los modelos con lo que es preciso abordar el diseño y ejecución de políticas públicas en el ámbito social.

La asignatura está atravesada por grandes ejes: relación cambio tiempo, el papel de la incertidumbre y de la planificación, la innovación, las perspectivas estáticas y dinámicas, los temas de la ética, la responsabilidad y la democracia. Asimismo, se abordan los grandes cambios sociales y la necesidad de asumir modelos dinámicos de interpretación y los sistemas de comparación internacional (benchmarking). Se discute la necesidad de adecuar los modelos y de comprender como se pueden producir cambios eficaces y también como los valores y las instituciones pueden limitar el cambio social.

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA
unir
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA

Scanned by CamScanner

En el curso se abordan los grandes megacambios que impactan a la humanidad y a los países de la Unión Europea. El primero es el de la globalización que permite abordar una serie de temas como: integración, cooperación, competencia, mercados, los temas del ambiente, los nuevos movimientos sociales y las políticas de seguridad social. Se analiza el tema medular de la empresa, el empleo y la economía. En la discusión se trabajan los temas de empresa, redes empresariales, la nueva realidad del trabajo y del trabajador el papel de la productividad, la competitividad y la innovación. Se dedica una atención especial a los cambios asociados al desarrollo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación y su efecto en todos los ámbitos del quehacer humano y particularmente en el social. Se incluye el análisis de la dimensión educativa, componente fundamental del Estado de Bienestar y eje medular del desarrollo: el capital humano. El análisis permite conectar con el tema del Estado de Bienestar y el futuro del mismo con base a los profundos cambios demográficos que a su vez produce efectos sobre los sistemas de sanidad, pensiones y jubilación. El curso se cierra analizando las políticas sociales y las transformaciones que están aconteciendo para asegurar la sostenibilidad del Estado de Bienestar. Se analiza lo relativo a los procesos democráticos, derechos humanos, cohesión, integración y pluralidad en un mundo crecientemente globalizado e interdependiente.

Contenidos

Tema 1. La noción de cambio
Introducción
Características del cambio
Magnitud y áreas de cambios
Los grandes cambios que impulsan los países europeos, los grandes retos que asume la unión europea
Concepciones divergentes de estructura social
La sociedad abierta y sus enemigos
Los fundamentos de la libertad

Tema 2. La globalización como marco de referencia del Cambio social
Introducción
En busca de un nuevo orden

Tema 3. Una economía de conocimientos y servicios. La empresa y el empleo
Introducción
Cambio económico en Europa y España
Política macroeconómica. Déficit fiscal
La estructuración de los mercados: el mercado financiero y de capitales
La nueva realidad del trabajo y del trabajador. La nueva estructura del empleo
El cambio climático
Los retos para de la responsabilidad social empresarial
Creatividad, capitalismo y justicia distributiva
Tratado de Lisboa

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA
unir
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA

Rectorado – Avenida de la Paz nº 137 -26006-Logroño (La Rioja). España – Tlf.: +34 941 21 02 11
Proeduca – C/Almansa, 101- 28040, Madrid. España – Tlf.: +34 91 567 4391

Scanned by CamScanner

Tema 4. Nuevas tecnologías: sociedad de la información y el conocimiento
Introducción
La generación interactiva
Cambios en la empresa y el trabajo
Nuevas tecnologías, educación y formación de capital humano
La comunicación en la empresa y en las organizaciones

Tema 5. Estado de Bienestar y cambios en la realidad y las políticas sociales
Introducción
El Estado de bienestar: cambios y retos
Cambio demográfico, efecto sobre el sistema de seguridad social y sobre la solidaridad intergeneracional
Familia y valores
Globalización e inmigración
Democracia siglo XXI
Cambios sociales y política social: dónde estamos y hacia dónde vamos
Tres décadas de cambio social en España

Tema 6. Educación y cambio
Introducción
El sujeto que aprende y la atención de las diferencias y de los ritmos
Características educación superior
El valor de educar

Tema 7. Los retos de la democracia y la participación en la Unión Europea
Introducción
La Europa de las regiones
¿Qué es la democracia?

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA
unir
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA

Rectorado – Avenida de la Paz nº 137 -26006-Logroño (La Rioja). España – Tlf.: +34 941 21 02 11
Proeduca – C/Almansa, 101- 28040, Madrid. España – Tlf.: +34 91 567 4391

Scanned by CamScanner

Denominación de la Asignatura	Teorías Sociológicas
Máster al que pertenece	Máster universitario en Intervención social en las Sociedades del Conocimiento
Créditos ECTS	4
Curso y cuatrimestre en el que se imparte	Primer cuatrimestre
Carácter de la asignatura	Obligatoria

Presentación

La asignatura de Teorías Sociológicas presenta un panorama de los principales autores y marcos conceptuales que han permitido la emergencia de las ciencias sociales en general, y muy en particular de la sociología, como ciencia de análisis de la sociedad. De esta manera, esta asignatura da cuenta de los tres principales autores clásicos de la teorización en sociología: Marx, Durkheim y Weber. Esta triada estableció, entre mediados del siglo XIX y las dos primeras décadas del siglo XX, las formas de pensar y teorizar sobre la realidad social que, de una u otra manera, han llegado hasta nuestros días. Pero en la segunda mitad del siglo XX también han emergido, en lo que se llama la teoría sociológica moderna, otras corrientes novedosas en la forma de entender y explicar el mundo social. Como más destacadas se diseccionarán el estructural-funcionalismo, las microsociologías o sociologías de la vida cotidiana y las teorías de la elección racional. Como conclusión, y para dar cuenta de los debates actuales en la teorización sobre las sociedades contemporáneas, se presentará la conceptualización de nuestras sociedades avanzadas como un nuevo tipo de sociedad, la etiquetada como sociedad de la información y del conocimiento.

Contenidos

Tema 1. La obra de Marx y la sociología de orientación marxista
Introducción
Conflicto social y emancipación humana: Karl Max y Friedrich Engels

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA

Rectorado – Avenida de la Paz nº 137 -26006-Logroño (La Rioja). España – Tlf.: +34 941 21 02 11
Proeduca – C/Almansa, 101- 28040, Madrid. España – Tlf.: +34 91 567 4391

Scanned by CamScanner

Tema 2. Durkheim y la fuerza de lo social
Introducción
Emile Durkheim (1858-1917)
¿Para qué la ciencia social?

Tema 3. Weber: de la acción social a la racionalización del mundo
Introducción
Max Weber

Tema 4. El estructural-funcionalismo. La obra de Parsons y Merton
Introducción
Funcionalismo, estructuralismo, teoría de sistemas

Tema 5. El estudio de la vida cotidiana. La emergencia de la microsociología
Introducción
El enigma de la vida cotidiana

Tema 6. Sociología y elección racional
Introducción
Sociología y elección racional

Tema 7. Debates contemporáneos: Emergencia y rasgos de la sociedad de la información y del conocimiento
Introducción
El cambio de las sociedades y el papel de la tecnociencia: un cauto balance de vinculación

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA
unir
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA

Scanned by CamScanner

Fundamentos para el Análisis de Datos

Denominación de la Asignatura	Fundamentos para el Análisis de Datos
Máster al que pertenece	Máster universitario en Intervención social en las Sociedades del Conocimiento
Créditos ECTS	4
Curso y cuatrimestre en el que se imparte	Primer cuatrimestre
Carácter de la asignatura	Obligatoria

Presentación

Fundamentos para el Análisis de Datos es una asignatura que tiene por objetivo acercar a los alumnos/as de este máster la importancia que tiene, en la intervención social, el manejo de las herramientas estadísticas. En concreto, esta asignatura tiene como objetivo que los alumnos profundicen en el conocimiento de los paradigmas de análisis cuantitativos para, a partir de ahí y utilizando los recursos analíticos estadísticos, puedan contrastar empíricamente hipótesis especialmente ligadas al campo de la intervención social. Para ello es necesario conocer las bases teóricas y empíricas de la estadística aplicada.

Para el desarrollo los contenidos de esta asignatura se centrarán en el manejo conceptual de las bases teóricas de la estadística (muestras y población, estadísticos y parámetros); se profundizará en la estadística descriptiva y en la estadística inferencial; aprenderemos a manejar los conceptos de estimación y test de hipótesis y profundizaremos en la aplicabilidad de la representación gráfica, centrándonos especialmente en realidades sociales ligadas a la intervención social y nuevas necesidades sociales. Todo esto se hará siguiendo una metodología docente basada en ejemplos y tratando de ayudar al estudiante a acercarse a la estadística sin miedo viendo en ella una compañera imprescindible en la investigación social.

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA
unir
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA

Contenidos

Tema 1. La estadística y su relación con las Ciencias Sociales
Introducción
Estadística, orden natural y orden social

Scanned by CamScanner

Modelos, analogías y razón estadística, 1760 – 1900

Tema 2. Los conceptos básicos del análisis de datos
Introducción
Fundamentos del análisis de datos

Tema 3. Análisis estadístico descriptivo
Introducción
Características de una distribución de frecuencias: tendencia central, dispersión y forma. La distribución normal

Tema 4. Introducción al análisis estadístico inferencial: el estudio de probabilidades
Introducción
Estadística inferencial: probabilidades y tipos de muestreo

Tema 5. Nociones básicas sobre muestreo en ciencias sociales
Introducción
Elección de la muestra y el error muestral
Inferencia estadística, niveles de precisión y diseño muestral

Tema 6. El contraste de hipótesis en ciencias sociales
Introducción
Test de hipótesis

Tema 7. La representación gráfica y en tablas en ciencias sociales
Introducción
Estadística descriptiva: distribuciones de frecuencias, histogramas y gráficos
La enseñanza de la estadística y de las técnicas de investigación social a distancia

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA
unir
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA

Rectorado – Avenida de la Paz nº 137 -26006-Logroño (La Rioja). España – Tlf.: +34 941 21 02 11
Proeduca – C/Almansa, 101- 28040, Madrid. España – Tlf.: +34 91 567 4391

Scanned by CamScanner

Técnicas de investigación social I

Denominación de la Asignatura	Técnicas de investigación social I
Máster al que pertenece	Máster universitario en Intervención social en las Sociedades del Conocimiento
Créditos ECTS	4
Curso y cuatrimestre en el que se imparte	Primer cuatrimestre
Carácter de la asignatura	Obligatoria

Presentación

Esta asignatura es muy importante para todas aquellas personas interesadas en el estudio y análisis de la realidad social. Su finalidad es introducir al alumno en el proceso de investigación científica dotándole de herramientas cuantitativas para la recolección y el análisis de datos sociales. En primer lugar, se presentan los distintos métodos de investigación utilizados por los científicos sociales y las tendencias actuales dirigidas hacia la combinación metodológica.

Posteriormente, se profundiza en la realización de una investigación social, desde la formulación de la pregunta de investigación a la realización de hipótesis y la estrategia metodológica para darle respuesta. Para realizar este proceso con éxito, es muy importante desarrollar habilidades como: la búsqueda de datos y su análisis en fuentes secundarias, la operacionalización de conceptos, el diseño de cuestionarios y tratamiento de datos, así como, la realización del informe de investigación. Todas estas cuestiones son tratadas en esta asignatura, con una orientación eminentemente práctica.

Contenidos

Tema 1. El objeto y el método en investigación social
Introducción
El análisis de la realidad social: aproximaciones metodológicas
Bases empíricas y teórico metodológicas en el origen de la sociología

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA
unir
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA

Scanned by CamScanner

Tema 2. El proyecto de investigación
Introducción
La organización de la investigación

Tema 3. La operacionalización de conceptos
Introducción
La operacionalización de conceptos

Tema 4. El uso de fuentes documentales y estadísticas
Introducción
El uso de fuentes documentales y estadísticas

Tema 5. La investigación social mediante encuesta
Introducción
La investigación social mediante encuesta
La senda tortuosa de la "calidad" de la encuesta

Tema 6. El análisis cuantitativo de datos
Introducción
El análisis de los datos

Tema 7. El informe de investigación social
Introducción
El informe de la investigación

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA
unir
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA

Rectorado – Avenida de la Paz nº 137 -26006-Logroño (La Rioja). España – Tlf.: +34 941 21 02 11
Proeduca – C/Almansa, 101- 28040, Madrid. España – Tlf.: +34 91 567 4391

Scanned by CamScanner

Técnicas de investigación social II

Denominación de la Asignatura	Técnicas de investigación social II
Máster al que pertenece	Máster universitario en Intervención social en las Sociedades del Conocimiento
Créditos ECTS	4
Curso y cuatrimestre en el que se imparte	Primer cuatrimestre
Carácter de la asignatura	Obligatoria

Presentación

La asignatura de Técnicas de Investigación II está dedicada a presentar y profundizar en las llamadas técnicas de investigación cualitativa. Por tanto, mutuamente se complementa con la asignatura de Técnicas de Investigación I dedicada a las técnicas cuantitativas. Esto es así porque la realidad social es compleja y heterogénea y, por ello, necesita tanto de una aproximación que presente tanto las singularidades del objeto de las ciencias sociales y su concreción en el método de la investigación social (técnicas cualitativas) como de un enfoque que precise y cuantifique con una base estadística las relaciones que se dan (técnicas cuantitativas) entre las distintas variables que conforman la realidad social

Esta asignatura, además de establecer la singularidad cualitativa de la investigación social, presentará las tres principales técnicas cualitativas: observación participante, entrevistas cualitativas (distinguiendo entre las entrevistas abiertas o en profundidad y las historias de vida) y grupos de discusión. Tras el recorrido por las principales técnicas, se prestará atención a las formas específicas de análisis de los datos obtenidos con ellas. Finalmente, se atenderá a las exigencias y pasos principales a cumplir en el diseño de investigaciones realizadas mediante estas técnicas cualitativas.

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA
unir UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA

Contenidos

Tema 1. Singularidades del objeto de las ciencias sociales y sus consecuencias en el método de la investigación social

Scanned by CamScanner

Introducción
Cinco vías de acceso a la realidad social
Un esquema de la teoría social: parentesco, trabajo y comunicación

Tema 2. Observación participante
Introducción
En la práctica

Tema 3. Entrevistas abiertas o en profundidad
Introducción
Entrevistas en profundidad

Tema 4. Historias de vida
Introducción
Historias de vida

Tema 5. Grupo de discusión
Introducción
El grupo de discusión: introducción a una práctica de investigación

Tema 6. Análisis de datos cualitativos
Introducción
Algunas reflexiones sobre el trabajo de análisis sociológico del sistema de discursos

Tema 7. Diseño de estudios cualitativos
Introducción
Diseños y estrategias metodológicas en los estudios cualitativos

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA

Rectorado – Avenida de la Paz nº 137 -26006-Logroño (La Rioja). España – Tlf.: +34 941 21 02 11
Proeduca – C/Almansa, 101- 28040, Madrid. España – Tlf.: +34 91 567 4391

Scanned by CamScanner

Evaluación de Programas Sociales

Denominación de la Asignatura	Evaluación de Programas Sociales
Máster al que pertenece	Máster universitario en Intervención social en las Sociedades del Conocimiento
Créditos ECTS	4
Curso y cuatrimestre en el que se imparte	Primer cuatrimestre
Carácter de la asignatura	Obligatoria

Presentación

El objetivo principal de la asignatura Evaluación de Programas Sociales es dar a conocer desde el punto de vista multidisciplinar de las Ciencias Sociales Aplicadas lo que es el concepto de Evaluación de Programas y Políticas Públicas. En una sociedad cambiante y en la que está en entredicho los pilares de lo que se conoce como Estado del Bienestar, hay necesidad de conocer si se hace un buen uso de los fondos públicos –escasos – y si las medidas adoptadas por los mismos responden a las necesidades e intereses de los ciudadanos. En pocos años se ha pasado de no tener una cultura evaluativa en España a abrirse un amplio campo profesional y académico. Es decir, la Evaluación se ha convertido en el campo de análisis de numerosas disciplinas que intentan aproximarse al conocimiento de las Políticas Públicas implementadas por el Estado.

Por tanto, para llevar a cabo la misma se utilizan distintas herramientas cuantitativas y cualitativas que forman parte de la metodología propia de disciplinas como la Sociología, la Ciencia Política, la Economía, el Derecho, etcétera. En definitiva, se trata de conocer y comprender qué causas y qué consecuencias tiene una decisión para buscar mejoras en los problemas que afectan a la ciudadanía. Ofrecer datos, herramientas metodológicas y de análisis que permitan avanzar en lo que se viene denominando gobernabilidad, buen gobierno y calidad democrática.

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA
unir
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA

Scanned by CamScanner

Contenidos

Tema 1. Introducción al concepto de evaluación en las Ciencias Sociales Aplicadas
Introducción
Perspectiva Histórica de la Evaluación
La Evaluación de Políticas y Programas: el concepto de evaluación y objetivos
La Evaluación de Políticas Públicas y su institucionalización en España

Tema 2. La evaluación de políticas y programas sociales como fase del análisis de políticas públicas
Introducción
El análisis de Políticas Públicas: Fases (aproximaciones académicas, clásicas y actuales)
El estudio de las Políticas Públicas

Tema 3. El marco de referencia para la evaluación: algunas ideas clave
Introducción
Aproximación a la Evaluación a través del análisis de Políticas Públicas
La Evaluación de la acción pública como responsabilidad democrática

Tema 4. Tipos, modelos y enfoques de la Evaluación I: Aproximación Teórica
Introducción
Tipos y modelos: una aproximación

Tema 5. Tipos, modelos y enfoques de la Evaluación II: Estudios de casos
Introducción
Evaluación de Planes de Igualdad
Análisis y evaluación de Políticas Sociales
Evaluación de entrada y programas de intervención social

Tema 6. Metodología en la evaluación de programas
Introducción
Especificidad de la metodología de Evaluación
Procedimiento de recogida de información

Tema 7. Evaluación e Intervención Social: nuevas demandas, nuevas necesidades, nuevos yacimientos de empleo
Introducción
La profesión del evaluador de políticas, programas y servicios sociales
La Evaluación como nuevo yacimiento de empleo
La Evaluación de programas de intervención social

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA
unir
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA

Rectorado – Avenida de la Paz nº 137 -26006-Logroño (La Rioja). España – Tlf.: +34 941 21 02 11
Proeduca – C/Almansa, 101- 28040, Madrid. España – Tlf.: +34 91 567 4391

Scanned by CamScanner

Tercer Sector e Intervención Social

Denominación de la Asignatura	Tercer Sector e Intervención Social
Máster al que pertenece	Máster universitario en Intervención social en las Sociedades del Conocimiento
Créditos ECTS	4
Curso y cuatrimestre en el que se imparte	Segundo cuatrimestre
Carácter de la asignatura	Optativa

Presentación

Dos son los objetivos que se persiguen en este curso: presentar los puntos fuertes y débiles de las teorías más significativas y elaborar un "nuevo sistema de observación" que permita interpretar el fenómeno "Tercer Sector" como relación social "sui géneris" de las sociedades complejas. Más allá del binomio Estado-Mercado, y desde una perspectiva comparada en la que se incluye un análisis pormenorizado de las diferentes configuraciones de los sistemas de bienestar en Europa y Norteamérica, este curso pretende introducir a alumnado en los nuevos actores que están diseñando la emergente sociedad post-moderna. Uno de estos actores es aquella esfera social caracterizada por una alta motivación altruista que induce a los sujetos a individuar necesidades colectivas no atendidas suficientemente por la acción del Estado o del Mercado, los grandes actores de la modernidad.

La programación del curso parte del análisis que en los últimos veinte años, economistas, politólogos y sociólogos han afrontado teórica y empíricamente: el diversamente denominado Tercer Sector, *Sector Non Profit, Voluntary* Sector, Privado Social, Tercera Dimensión o *Charity Sector*. En este curso se desarrollará un análisis sistemático en el que se abordará la emergencia, configuración y funciones de este nuevo actor social de los sistemas de bienestar avanzados.

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA
unir UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA

Rectorado – Avenida de la Paz nº 137 -26006-Logroño (La Rioja). España – Tlf.: +34 941 21 02 11
Proeduca – C/Almansa, 101- 28040, Madrid. España – Tlf.: +34 91 567 4391

Scanned by CamScanner

Contenidos

Tema 1. De las versiones modernas de la ciudadanía a la ciudadanía de las autonomías sociales de la postmodernidad
Introducción
De las versiones modernas de la ciudadanía a la ciudadanía de las autonomías sociales de la postmodernidad

Tema 2. El desarrollo de las Organizaciones del Tercer Sector en el proceso de modernización y más allá
Introducción
El desarrollo de las Organizaciones del Tercer Sector en el proceso de modernización y más allá

Tema 3. Tercer Sector y política social
Introducción
Tercer Sector y política social

Tema 4. La especificidad organizativa del tercer sector: tipos y dinámicas
Introducción
La especificidad organizativa del tercer sector: tipos y dinámicas

Tema 5. La toma de decisiones en las organizaciones del Tercer Sector español
Introducción
La toma de decisiones en las organizaciones del Tercer Sector español

Tema 6. Tendencias de cambio del Tercer Sector en la Unión Europea y en España
Introducción
Tendencias de cambio del Tercer Sector en la Unión Europea y en España

Tema 7. Las asociaciones sociales, una realidad a la búsqueda de conceptuación y visualización
Introducción
Las asociaciones sociales, una realidad a la búsqueda de conceptuación y visualización

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA
unir
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA

Rectorado – Avenida de la Paz nº 137 -26006-Logroño (La Rioja). España – Tlf.: +34 941 21 02 11
Proeduca – C/Almansa, 101- 28040, Madrid. España – Tlf.: +34 91 567 4391

Scanned by CamScanner

Familia e Intervención Social

Denominación de la Asignatura	Familia e Intervención Social
Máster al que pertenece	Máster universitario en Intervención social en las Sociedades del Conocimiento
Créditos ECTS	4
Curso y cuatrimestre en el que se imparte	Segundo cuatrimestre
Carácter de la asignatura	Optativa

Presentación

Esta asignatura tiene como objetivo acercar al alumno a las transformaciones que están aconteciendo en el seno familiar y en reflexionar sobre distintas estrategias de intervención. La asignatura comienza analizando la situación de la familia española actual y las principales tendencias que le han venido afectando en los últimos años. La finalidad es que el alumno obtenga una visión realista de la familia en nuestro país, prestando especial atención a la emergencia de nuevas formas familiares. Posteriormente, se aborda el funcionamiento interno de la familia a partir de la articulación de la solidaridad familiar y las estrategias que conllevan al mantenimiento del bienestar familiarista. Desde un punto de vista macrosociológico, también se estudia la definición de políticas familiares en los diversos ámbitos y teniendo en cuenta a todos los actores sociales. Intervenir en la esfera familiar es clave para la elaboración del bienestar social, por ello también se analizan de forma monográfica el papel de las asociaciones en este ámbito y el tema específico de la conciliación. En definitiva, todos temas muy actuales y claves para trabajar en el ámbito del bienestar social.

Contenidos

Tema 1. La gran transformación de la familia española

Introducción

La gran transformación de la familia española durante la segunda mitad del siglo XX

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA
unir
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA

Scanned by CamScanner

Tema 2. Las emergencias de nuevas formas familiares
Introducción
Qué nueva intervención para qué nuevas realidades familiares

Tema 3. Las funciones de la familia: la solidaridad familiar
Introducción
Consecuencias de la caída de la fecundidad sobre los intercambios entre generaciones

Tema 4. Familia y estado del bienestar: las políticas familiares
Introducción
La articulación entre familia y bienestar social en los países del sur de Europa
La política familiar y la nueva demografía

Tema 5. Familia y tercer sector: las asociaciones familiares
Introducción
Emergencia y configuración del asociacionismo familiar en España

Tema 6. El gran reto para escuelas y familias: la conciliación de la vida familiar y laboral
Introducción
Las grandes empresas y la conciliación de la vida laboral y personal en España

Tema 7. Nuevas intervenciones sociales para las nuevas realidades familiares
Introducción
Política familiar e intervención familiar: una aproximación
Qué nueva intervención para qué nuevas realidades familiares

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA
unir
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA

Scanned by CamScanner

Estado de Bienestar e intervención social

Denominación de la Asignatura	Estado de Bienestar e intervención social
Máster al que pertenece	Máster universitario en Intervención social en las Sociedades del Conocimiento
Créditos ECTS	4
Curso y cuatrimestre en el que se imparte	Segundo cuatrimestre
Carácter de la asignatura	Optativa

Presentación

Entre los propósitos y objetivos del curso se encuentran el presentar una visión general, y en la medida de lo posible interdisciplinar, del Estado de bienestar, con especial atención a su desarrollo posterior a la II Guerra Mundial y a su crisis, que tiene lugar a partir de 1973 y se prolonga hasta el momento actual.

El Estado de bienestar ha sido un elemento crucial en la configuración política y social de las sociedades avanzadas, y pese a las dificultades que ha de arrastrar hoy en día (no sólo económicas por razón de la crisis fiscal y de la globalización, sino ideológicas a causa de la generalización del neoliberalismo), no puede decirse que haya sido desmantelado ni siquiera por los Gobiernos que se lo han propuesto, que se han limitado a erosionarlo o "adelgazarlo".

Contenidos

Tema 1. La política social desde la primera industrialización a las sociedades complejas
Introducción
La política social desde la primera industrialización a las sociedades complejas

Tema 2. Sociología y planificación social
Introducción
Sociología y planificación social

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA
unir
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA

Scanned by CamScanner

Tema 3. Política social y ciudadanía: viejos y nuevos desafíos
Introducción
Política social y ciudadanía: viejos y nuevos desafíos

Tema 4. Los sistemas de protección social en Europa: conceptos y estrategias de futuro
Introducción
Los sistemas de protección social en Europa: conceptos y estrategias de futuro

Tema 5. Nuevas dimensiones de las políticas sociales: la *community care*
Introducción
Nuevas dimensiones de las políticas sociales: la *community care*

Tema 6. Desafíos del servicio social en el marco de las nuevas políticas sociales
Introducción
Desafíos del servicio social en el marco de las nuevas políticas sociales

Tema 7. El *welfare mix* y sus políticas sociales: Lógicas "liberales/laboralistas" versus lógicas "societarias"
Introducción
El *welfare mix* y sus políticas sociales: lógicas "liberales/laboralistas" versus lógicas "societarias"
"La reforma del Estado de Bienestar: Derechos, deberes e igualdad de oportunidades"

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA
unir
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA

Rectorado – Avenida de la Paz nº 137 -26006-Logroño (La Rioja). España – Tlf.: +34 941 21 02 11
Proeduca – C/Almansa, 101- 28040, Madrid. España – Tlf.: +34 91 567 4391

Scanned by CamScanner

unir
LA UNIVERSIDAD
EN INTERNET

Inmigración e integración

Denominación de la Asignatura	Inmigración e integración
Máster al que pertenece	Máster universitario en Intervención social en las Sociedades del Conocimiento
Créditos ECTS	4
Curso y cuatrimestre en el que se imparte	Segundo cuatrimestre
Carácter de la asignatura	Optativa

Presentación

El fenómeno migratorio alcanza todos los continentes y áreas geopolíticas del mundo. Así, las migraciones, entendidas como movimientos de seres humanos, constituyen un hecho que forma parte del devenir histórico de todos los pueblos; han existido siempre y han contribuido, y lo seguirán haciendo, al desarrollo y transformación de las sociedades.

En esta asignatura estudiaremos la evolución y situación actual del fenómeno migratorio. Conoceremos el perfil de los inmigrantes en España, haciendo un análisis de su situación personal, familiar, social, laboral y legal, entre otras. Además, veremos cuáles son las políticas de extranjería y cómo es la respuesta de la Administración (Unión Europea, Gobiernos central, autonómico y local).

También nos acercaremos a las políticas de las Comunidades Autónomas (prestaciones y servicios, promoción de la interculturalidad...). Las respuestas de la sociedad civil (organizaciones de inmigrantes, órganos de participación, medicación cultural, etc.) también serán objeto de nuestro estudio. Por último, dedicaremos un tema a la teoría y práctica del multiculturalismo.

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA
unir
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA

Contenidos

Tema 1. Conceptos y teorías explicativas del proceso migratorio
Introducción
Las migraciones como proceso social

Rectorado – Avenida de la Paz nº 137 -26006-Logroño (La Rioja). España – Tlf.: +34 941 21 02 11
Proeduca – C/Almansa, 101- 28040, Madrid. España – Tlf.: +34 91 567 4391

Scanned by CamScanner

Una invitación a la sociología de las migraciones

Tema 2. Perfiles y dimensiones del proceso de integración de los inmigrantes

Introducción

La integración de los extranjeros. Un análisis transversal desde Andalucía

La integración de los inmigrantes: conceptualización y análisis

Tema 3. La política migratoria: componentes y elementos de análisis

Introducción

Inmigrantes y Estados. De la invisibilidad a la palestra política

Políticas de inmigración en Estados Democráticos Liberales

Tema 4. Inmigración y ciudadanía ¿Cómo afecta la inmigración al sistema liberal democrático?

Introducción

El turno de los inmigrantes. Esferas de Justicia y Políticas de Acomodación

Inmigración, derechos liberales y ciudadanía política

Tema 5. Modelos de incorporación de los inmigrantes

Introducción

Inmigración y modelos de incorporación: contextos, claves del debate y tendencias de futuro

Inmigración, gestión política y diferencia cultural

Tema 6. Políticas de integración de los inmigrantes en España

Introducción

Políticas de integración: el Plan Estratégico de Ciudadanía e integración

Políticas de integración o las "3R": redistribución, reconocimiento y representación

Tema 7. Teoría y práctica del multiculturalismo

Introducción

La sociedad multiétnica: pluralismo, multiculturalismo y extranjeros

Un proceso de doble sentido: el modelo de integración de Canadá

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA
unir
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA

Rectorado – Avenida de la Paz nº 137 -26006-Logroño (La Rioja). España – Tlf.: +34 941 21 02 11
Proeduca – C/Almansa, 101- 28040, Madrid. España – Tlf.: +34 91 567 4391

Scanned by CamScanner

Pobreza, Exclusión Social e Intervención Social

Denominación de la Asignatura	Pobreza, Exclusión Social e Intervención Social
Máster al que pertenece	Máster universitario en Intervención social en las Sociedades del Conocimiento
Créditos ECTS	4
Curso y cuatrimestre en el que se imparte	Segundo cuatrimestre
Carácter de la asignatura	Optativa

Presentación

Pobreza, exclusión social e intervención social es una asignatura donde profundizaremos en el estudio de la desigualdad mediante el desarrollo de los conceptos de pobreza, exclusión e intervención social. Partiendo de la noción de "ciudadanía social" de T.H. Marshall, abordaremos cómo surgen y se desarrollan los Estados de bienestar y el subsiguiente desarrollo de los derechos sociales que van aparejados a ellos. También se definirán y desarrollarán, siempre desde una óptica sociológica, los conceptos de "pobreza" y "exclusión social", explicando también de qué manera se operacionalizan dichos conceptos para su aplicación práctica en la investigación científica. Analizaremos el papel de la intervención social en este tipo de fenómenos y procesos sociales, así como también aportaremos los datos más actuales referentes a la pobreza y la exclusión social en España, Europa y el mundo. En definitiva, se trata de comprender los procesos de pobreza y exclusión social y su importancia histórica y actual en el contexto social, económico y global.

Contenidos

Tema 1. La pobreza y la exclusión social en el contexto del Estado de bienestar
Introducción
La desigualdad como problema histórico
Ciudadanía y clase social

Tema 2. Nociones básicas sobre la pobreza
Introducción
La pobreza: definición
Clases de pobreza

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA
unir
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA

Scanned by CamScanner

unir
LA UNIVERSIDAD
EN INTERNET

Tema 3. La medición de la pobreza
Introducción
La pobreza y su medición
Los índices de Naciones Unidas sobre pobreza: el PNUD
Ejercicio práctico para medir la pobreza

Tema 4. El concepto de exclusión social
Introducción
Términos básicos relacionados con la exclusión social
El concepto de exclusión social
¿Qué cabe entender hoy por exclusión social?

Tema 5. Factores y dimensiones de la exclusión social
Introducción
Dinámica y principales factores de la exclusión social
Dimensiones de los procesos de exclusión: los tres ejes principales

Tema 6. Servicios sociales e intervención social en pobreza y exclusión
Introducción
Historia de los servicios sociales en España
Los servicios sociales en España y la lógica de la intervención social
Servicios sociales: las carencias relativas a pobreza y exclusión social

Tema 7. Realidades de la pobreza y exclusión social
Introducción
La pobreza en España según la ECV
Datos sobre pobreza y exclusión social
Algunas propuestas para superar la desigualdad social



Scanned by CamScanner

unir
LA UNIVERSIDAD
EN INTERNET

Violencia de Género e Intervención Social

Denominación de la Asignatura	Violencia de Género e Intervención Social
Máster al que pertenece	Máster universitario en Intervención social en las Sociedades del Conocimiento
Créditos ECTS	4
Curso y cuatrimestre en el que se imparte	Segundo cuatrimestre
Carácter de la asignatura	Optativa

Presentación

La asignatura de Violencia de Género pretende proporcionar un conocimiento básico y multidisciplinar acerca del tema, así como mostrar las principales fuentes de datos y documentación sobre la cuestión. Se comenzará mostrando las tipologías, contextos, mitos e ideas erróneas que se manejan en torno a la violencia de género. Seguidamente, se realizará un recorrido por la legislación española, europea e internacional más importante sobre la cuestión, incidiendo especialmente en la Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género; la Ley Orgánica 3/2007 de 22 de marzo para la igualdad efectiva de mujeres y hombres; las recomendaciones de Naciones Unidas; y las distintas directivas de la Unión Europea. Se hará especial hincapié en mostrar las distintas maneras y los diferentes mecanismos a través de los cuales se ha aplicado esta legislación en las empresas e instituciones españolas. También prestaremos atención a la influencia de los medios de comunicación en la transmisión de estereotipos y destacaremos su potencial para favorecer la igualdad. Se mostrarán distintos ejemplos de campañas publicitarias, cortometrajes y material informativo.

Contenidos

Tema 1. La violencia contra las mujeres como objeto de estudio. Concepto. Tipologías. Características. Las cifras
Introducción
La violencia de género: un problema social y político

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA
unir
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA

Scanned by CamScanner

Tema 2. Leyes españolas contra la violencia de género. La Ley Orgánica 1/2004 de Medidas de Protección Integral contra la violencia de género
Introducción
Ley Orgánica 1/2004 de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género

Tema 3. Otras medidas públicas en España para la prevención y eliminación de la violencia de género
Introducción
Plan Nacional de Sensibilización y Prevención de la Violencia de Género

Tema 4. El acoso sexual en el ámbito laboral
Introducción
La acción sindical frente al acoso laboral

Tema 5. La representación de la violencia contra las mujeres en los medios de comunicación
Introducción
La construcción mediática de la violencia contra las mujeres desde la Teoría del
Enfoque

Tema 6. La figura del agente de igualdad y sus funciones
Introducción
Las figuras del agente y de promotor/a de la igualdad y sus funciones

Tema 7. El uso no sexista del lenguaje y La Ley Orgánica 3/2007 de 22 de marzo para la igualdad efectiva de mujeres y hombres
Introducción
La utilización no sexista del lenguaje. La elaboración del discurso y de contenidos informativos desde la perspectiva de género

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA
unir
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA

Rectorado – Avenida de la Paz nº 137 -26006-Logroño (La Rioja). España – Tlf.: +34 941 21 02 11
Proeduca – C/Almansa, 101- 28040, Madrid. España – Tlf.: +34 91 567 4391

Scanned by CamScanner

unir
LA UNIVERSIDAD
EN INTERNET

Envejecimiento e Intervención Social

Denominación de la Asignatura	Envejecimiento e Intervención Social
Máster al que pertenece	Máster universitario en Intervención social en las Sociedades del Conocimiento
Créditos ECTS	4
Curso y cuatrimestre en el que se imparte	Segundo cuatrimestre
Carácter de la asignatura	Optativa

Presentación

La asignatura Envejecimiento e Intervención Social plantea al alumno la necesidad de revisar algunas claves fundamentales en el análisis de los envejecimientos sociales como paso previo para proponer formas de intervención, fundamentalmente a modo de políticas y programas, adecuadas. Partiendo de la necesidad de aprender a auto-observarse como paso previo para reconocer las ineludibles prenociones de partida, la asignatura profundiza en las teorías sociales sobre los envejecimientos, familiariza a los alumnos con la perspectiva del curso vital y propone como espacio de trabajo el triángulo compuesto por la conexión existente entre las formas de desigualdad social, las intervenciones y la producción de los distintos envejecimientos. Tras detenerse en la diferenciación de los envejecimientos satisfactorios, activos y productivos, la asignatura aborda el estado actual de las políticas públicas de envejecimiento, así como algunas de las claves fundamentales a la hora de diseñar y ejecutar un programa de intervención social en los envejecimientos. Al final, se le dedica un espacio específico a la perspectiva de intervención intergeneracional.

Contenidos

Tema 1. Envejecimiento: problematización e intervención social
Introducción
Repensando la intervención social
Análisis sociológico de la vejez en las sociedades occidentales

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA
unir
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA

Rectorado – Avenida de la Paz nº 137 -26006-Logroño (La Rioja). España – Tlf.: +34 941 21 02 11
Proeduca – C/Almansa, 101- 28040, Madrid. España – Tlf.: +34 91 567 4391

Scanned by CamScanner

unir
LA UNIVERSIDAD
EN INTERNET

Tema 2. Teorías explicativas del envejecimiento como fenómeno social
Introducción
Diez visiones sobre la vejez: del enfoque de los déficits al enfoque positivo
Demografía, envejecimiento y crisis. ¿Es sostenible el Estado de Bienestar?

Tema 3. El curso vital, enfoque de estudio e intervención sobre el envejecimiento social
Introducción
Un curso vital más flexible. Nuevos riesgos y desafíos para la protección social
El ciclo vital revisado: las vidas de las mujeres mayores a la luz de los cambios sociales

Tema 4. Del envejecimiento a los envejecimientos
Introducción
Envejecimiento activo: un marco político
Envejecer construyendo sociedad

Tema 5. Envejecimientos, desigualdades e intervenciones sociales
Introducción
Un perfil de las personas mayores en España, 2009. Indicadores estadísticos básicos
Desigualdades territoriales en relación con el envejecimiento de la población española
Desigualdades sociales en la salud de las personas Mayores

Tema 6. Políticas y envejecimientos
Introducción
Principales líneas de actuación sobre políticas relacionadas con el envejecimiento activo
Políticas intersectoriales para abordar el envejecimiento activo
Características y retos del envejecimiento de la población. La perspectiva europea

Tema 7. Programas de intervención social en los envejecimientos
Introducción
Programas locales para saber envejecer y prevenir la dependencia
Intergeneracionalidad y envejecimiento activo de las personas mayores. Aportación de los programas intergeneracionales



Scanned by CamScanner

unir
LA UNIVERSIDAD
EN INTERNET

Prácticas

Denominación de la Asignatura	Prácticas
Máster al que pertenece	Máster universitario en Intervención social en las Sociedades del Conocimiento
Créditos ECTS	6
Curso y cuatrimestre en el que se imparte	Segundo cuatrimestre

Presentación

Los alumnos que realizan el Máster en Intervención Social en las Sociedades del Conocimiento realizarán de modo obligatorio un periodo de prácticas en instituciones y organismos.

El desarrollo de las prácticas contempla 6 créditos por alumno con relación al diseño y ejecución de su trabajo en el marco de las instituciones y organismos que han firmado convenios de colaboración con la Universidad Internacional de la Rioja.

Contenidos

Los alumnos deberán desempeñar las tareas que le sean asignadas en las entidades y organismos en donde realicen las prácticas.

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA
unir
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA

Rectorado – Avenida de la Paz nº 137 -26006-Logroño (La Rioja). España – Tlf.: +34 941 21 02 11
Proeduca – C/Almansa, 101- 28040, Madrid. España – Tlf.: +34 91 567 4391

Scanned by CamScanner

unir
LA UNIVERSIDAD
EN INTERNET

Trabajo Fin de Máster

Denominación de la Asignatura	Trabajo Fin de Máster
Máster al que pertenece	Máster universitario en Intervención social en las Sociedades del Conocimiento
Créditos ECTS	6
Curso y cuatrimestre en el que se imparte	Segundo cuatrimestre

Presentación

El Trabajo fin de máster (TFM) supone la realización por parte del estudiante de un proyecto, memoria o estudio, en el que aplique y desarrolle los conocimientos adquiridos en las enseñanzas seguidas. Debe realizarse en la fase final del plan de estudios, tiene carácter obligatorio y una carga lectiva de 6 ECTS. Debe ser realizado de forma individual y bajo la supervisión del director asignado.

El estudiante que haya entregado la memoria del TFM será considerado el autor del trabajo y único responsable ante las reclamaciones de terceros que pudieran surgir respecto de los derechos de autor.

El TFM concluirá con su defensa, en la que el estudiante deberá realizar una exposición de trabajo en público y en castellano.

Contenidos

A cada estudiante se le asignará, de manera individual, un director de TFM cuya función consistirá en orientarle durante la realización del trabajo, supervisarlo y velar por el cumplimiento de los objetivos fijados (aprobación del tema, contenido, viabilidad de la propuesta, desarrollo del trabajo, búsqueda de las fuentes, etc.).

Además, cada estudiante, podrá asistir a las clases presenciales virtuales en las que el profesor responsable de su línea de investigación explicará a los estudiantes todo lo necesario para poder realizar el TFM con calidad.

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA
unir
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA

Scanned by CamScanner

4.Metodología: Virtual (Las clases se imparten online en directo y en diferido).

5.Número de créditos académicos: 60 ECTS

6.Propósito de formación o resultado de aprendizaje:

El objetivo del máster: El Máster en Intervención Social en las Sociedades del Conocimiento de la UNIR se organiza con el objetivo general de enseñar a los estudiantes en Ciencias Sociales los conceptos y las técnicas de investigación más avanzadas para su intervención en la realidad social.

Competencias Generales. El egresado es capaz de:

- Capacidad para localizar las fuentes de información especializadas sobre intervención social tanto jurídicas como estadísticas y de informes y originadas por la Unión Europea, el estado español, las comunidades autónomas, las diputaciones y los ayuntamientos, al igual que entidades que realicen acciones, empresas, organizaciones del tercer sector o empresas especializadas.
- Capacidad para aplicar los instrumentos y técnicas de análisis especializados para realizar informes, prospección y planes ejecutivos.
- Capacidad para asumir la coordinación el liderazgo y la dirección de grupos de trabajo multidisciplinares con una actitud constructiva y abierta.
- Capacidad de comunicación oral y escrita para presentar informes, documentos y planes de acción y evaluación a grupos especializados, agentes políticos (europeos, estatales autonómicos y locales), directivos de organizaciones del tercer sector y empresas privadas que actúen en el ámbito de la intervención.
- Capacidad para asimilar los conceptos teóricos especializados que permitan conocer las corrientes teóricas, los debates sociológicos y los marcos teóricos de análisis vinculados a la intervención social.

7.Duración del programa: Un (1) año

8.Intensidad horaria: 16 Semanas por periodo lectivo

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA
unir
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA

Rectorado – Avenida de la Paz nº 137 -26006-Logroño (La Rioja). España – Tlf.: +34 941 21 02 11
Proeduca – C/Almansa, 101- 28040, Madrid. España – Tlf.: +34 91 567 4391

Scanned by CamScanner

MATERIA: LEER E INTERPRETAR LAS SOCIEDADES DEL CONOCIMIENTO Y SUS CAMBIOS
Créditos ECTS: 16
Asignaturas:
La sociología como disciplina científica
Desigualdad y estratificación social
Modernización y cambio social
Teorías sociológicas

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HORAS	CARÁCTER
Clases, conferencias, técnicas expositivas	120	TEÓRICAS
Tutoría individual	28.8	TEÓRICO-PRÁCTICAS
Realización de pruebas de seguimiento y evaluación final	14.4	TEÓRICO-PRÁCTICAS
Participación en foros y otros medios colaborativos	19.2	TEÓRICO-PRÁCTICAS
Elaboración de trabajos	72	TEÓRICO-PRÁCTICAS
Lecturas complementarias dirigidas	33.6	TEÓRICAS
Estudio personal	192	TEÓRICAS
Total	**480**	

MATERIA: TÉCNICAS Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL PARA LA INTERVENCIÓN SOCIAL
Créditos ECTS: 16
Asignaturas:
Fundamentos para el análisis social
Técnicas de Investigación Social I
Técnicas de Investigación Social II
Evaluación de Programas Sociales

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HORAS	CARÁCTER
Clases, conferencias, técnicas expositivas	120	TEÓRICAS
Tutoría individual	28.8	TEÓRICO-PRÁCTICAS
Realización de pruebas de seguimiento y evaluación final	14.4	TEÓRICO-PRÁCTICAS
Participación en foros y otros medios colaborativos	19.2	TEÓRICO-PRÁCTICAS
Elaboración de trabajos	72	TEÓRICO-PRÁCTICAS
Lecturas complementarias dirigidas	33.6	TEÓRICAS
Estudio personal	192	TEÓRICAS
Total	**480**	

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA
unir
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA

Scanned by CamScanner

MATERIA: SUJETOS Y AGENTES DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL EN LAS SOCIEDADES DEL CONOCIMIENTO
Créditos ECTS: 16
Asignaturas (a elegir cuatro):
Tercer Sector e Intervención Social
Familia e Intervención Social
Estado de Bienestar e Intervención Social
Inmigración e Integración
Pobreza, Exclusión social e Intervención Social
Violencia de Género e Intervención Social
Envejecimiento e Intervención Social

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HORAS	CARÁCTER
Clases, conferencias, técnicas expositivas	120	TEÓRICAS
Tutoría individual	28.8	TEÓRICO-PRÁCTICAS
Realización de pruebas de seguimiento y evaluación final	14.4	TEÓRICO-PRÁCTICAS
Participación en foros y otros medios colaborativos	19.2	TEÓRICO-PRÁCTICAS
Elaboración de trabajos	72	TEÓRICO-PRÁCTICAS
Lecturas complementarias dirigidas	33.6	TEÓRICAS
Estudio personal	192	TEÓRICAS
Total	**480**	

MATERIA PRÁCTICAS EN EMPRESAS
Créditos ECTS: 6
Asignaturas:
Prácticas en Empresas

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HORAS	CARÁCTER
Clases, conferencias, técnicas expositivas	18	TEÓRICAS
Tutoría individual	27	TEÓRICO-PRÁCTICAS
Realización de pruebas de seguimiento y evaluación final	9	TEÓRICO-PRÁCTICAS
Participación en foros y otros medios colaborativos	18	TEÓRICO-PRÁCTICAS
Lecturas complementarias dirigidas	18	TEÓRICAS
Realización de las prácticas	90	PRÁCTICAS
Total	**180**	

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA
unir
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA

Scanned by CamScanner

MATERIA: TRABAJO DE FIN DE MÁSTER
Créditos ECTS: 6
Asignaturas:
Trabajo Fin de Máster

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HORAS	CARÁCTER
Clases, conferencias, técnicas expositivas	18	TEÓRICAS
Tutoría individual	27	TEÓRICO-PRÁCTICAS
Realización de pruebas de seguimiento y evaluación final	9	TEÓRICO-PRÁCTICAS
Participación en foros y otros medios colaborativos	18	TEÓRICO-PRÁCTICAS
Elaboración del Trabajo Fin de Máster	90	TEORICO-PRÁCTICAS
Lecturas complementarias dirigidas	18	TEÓRICAS
Total	**180**	

9. Breve descripción del Trabajo de Fin de Máster

El Trabajo de Fin de Máster de este programa académico cumple con lo requerido en la normativa legal vigente de educación superior española, en sus artículos 6.2, 15.2, 15.3, así como con lo descrito en el ANEXO I, del R.D. 1393/2007, de 29 de octubre, y sus posteriores modificaciones, *por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.*

En la planificación curricular, implementación, seguimiento y control de la materia Trabajo de Fin de Máster por parte de la Universidad Internacional de la Rioja (UNIR) se ha tenido en cuenta, junto con la normativa vigente, las guías y documentos de evaluación de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación (ANECA), el Reglamento de UNIR que rige su elaboración, defensa, calificación y tramitación administrativa, así como lo descrito tanto en el plan de estudios como en la guía orientativa puesta a disposición de los estudiantes para su elaboración.

De acuerdo con lo anterior, es un trabajo obligatorio para todos los estudiantes, original, sin posibilidad de ser reconocido, orientado a la adquisición de las competencias del plan de estudios, es evaluado en acto público y ***hace las veces de tesis o trabajos de grado para la obtención del título de maestría*, de acuerdo a lo explicitado en el numeral 8 del artículo 4 de la Resolución 20797 de 2017**, 9 de octubre, del Ministerio de Educación Nacional de la República de Colombia.

Este programa académico contempla diferentes posibilidades de elaboración del Trabajo Final de Máster, que se explican a continuación y se hacen corresponder con el Formato de Productos de Investigación, Académicos o de Innovación que solicita la legislación colombiana de convalidaciones de títulos de educación Superior otorgados en el exterior:

Rectorado – Avenida de la Paz nº 137 -26006-Logroño (La Rioja). España – Tlf.: +34 941 21 02 11
Proeduca – C/Almansa, 101- 28040, Madrid. España – Tlf.: +34 91 567 4391

Scanned by CamScanner

APOSTILLE

(Convention de La Haye du 5 octobre 1961)

1. País: Country/Pays:	**España**
El presente documento público This public document/Le présent acte public	
2. ha sido firmado por has been signed by a été signé par	RUIZ RADA, GREGORIO
3. quien actúa en calidad de acting in the capacity of agissant en qualité de	ALTO INSPECTOR
4. y está revestido del sello / timbre bears the seal / stamp of est revêtu du sceau / timbre de	DELEGACION DE GOBIERNO EN LA RIOJA - ALTA INSPECCION DE EDUCACION

Certificado
Certified/Attesté

5. en at/à	LOGROÑO	**6. el día** the/le	16/11/2018
7. por by/par	MERINO RAMIREZ , RAÚL JEFE SECCION CAJA PAGADORA		
8. bajo el número Nº/sous nº	GTJ26/2018/014880		
9. Sello / timbre: Seal / stamp: Sceau / timbre:	MINISTERIO DE JUSTICIA GERENCIA TERRITORIAL LA RIOJA	**10. Firma:** Signature: Signature:	Firma válida MERINO RAMIREZ , RAÚL

Esta Apostilla certifica únicamente la autenticidad de la firma, la calidad en que el signatario del documento haya actuado y, en su caso,la identidad del sello o timbre del que el documento público esté revestido.

Esta Apostilla no certifica el contenido del documento para el cual se expidió.

Esta Apostilla se puede verificar en la dirección siguiente: https://sede.mjusticia.gob.es/eregister

Código de verificación de la Apostilla (*): AP:NhWq-5NLX-sD3h-Yndn

Este documento ha sido firmado electrónicamente en base a la Ley 59/2003 de 19 de diciembre, de firma electrónica y a la Ley 11/2007, de 22 de junio, de acceso electrónico de los ciudadanos a los servicios públicos.

This Apostille only certifies the authenticity of the signature and the capacity of the person who has signed the public document, and, where appropriate, the identity of the seal or stamp which the public document bears.

This Apostille does not certify the content of the document for which it was issued.

To verify the issuance of this Apostille, see https://sede.mjusticia.gob.es/eregister

Verification code of the Apostille (*): AP:NhWq-5NLX-sD3h-Yndn

This document has been electronically signed according to Law 59/2003 of December 19th, about electronic signature, and according to Law 11/2007 of June 22nd, about electronic access of citizens to Public Services

---

Cette Apostille atteste uniquement la véracité de la signature, la qualité en laquelle le signataire de l'acte a agi et, le cas échéant, l'identité du sceau ou timbre dont cet acte public est revêtu.

Cette Apostille ne certifie pas le contenu de l'acte pour lequel elle a été émise.

Cette Apostille peut être vérifiée à l'adresse suivante : https://sede.mjusticia.gob.es/eregister

Code de vérification de l'Apostille (*): AP:NhWq-5NLX-sD3h-Yndn

Ce document a été signé électroniquement d'accord à la Loi 59/2003 du 19 décembre, de signature électronique, et à la Loi 11/2007 du 22 juin, d'accès électronique des citoyens aux Services Publiques.

(*) Juego de caracteres del código de verificación / Verification Code Characters Set / Ensemble de caractères du code de vérification:

ABCDEFGHJKLMNPQRSTUVWXYZ abcdefghijkmnopqrstuvwxyz 23456789 - :

MINISTERIO DE JUSTICIA GERENCIA TERRITORIAL LA RIOJA

unir
LA UNIVERSIDAD EN INTERNET

Tipología del TFM en el Máster	Breve Descripción	Correspondencia con el Formato - Resumen de Productos de Investigación, Académicos o de Innovación
ORIENTACIÓN ACADÉMICA	El objetivo del Trabajo Final de Máster es poner en práctica y aplicar los conocimientos adquiridos, que puede consistir en una investigación social o en un proyecto de intervención social. Se trata de un trabajo original basado en la recogida, análisis e interpretación de datos de fuentes primarias o secundarias en relación al objeto de estudio seleccionado. No debería ser un compendio teórico, sino algo aplicado.	✓ TESIS O TRABAJO DE GRADO DE MAESTRÍA ✓ OTROS: CARACÁCTER MIXTO (ACADÉMICO-INVESTIGADOR)

Visto Bueno en el
MINISTERIO DE EDUCACIÓN,
CULTURA Y DEPORTE
para legalizar la firma de D./Dña.:

LAURA HERNÁEZ NAVARRO
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE TÍTULOS
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA

por ser, al parecer, la suya.

Logroño, 13.11.2018

O.M. 16 Abril 1990
- Art.º 3º - B.O.E. 19
Por la Alta Inspección de La Rioja,

DELEGACION DEL GOBIERNO EN LA RIOJA ALTA INSPECCIÓN DE EDUCACIÓN

ALTO INSPECTOR
D.: Gregorio Ruiz Rada

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA
unir UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA

Rectorado – Avenida de la Paz nº 137 -26006-Logroño (La Rioja). España – Tlf.: +34 941 21 02 11
Proeduca – C/Almansa, 101- 28040, Madrid. España – Tlf.: +34 91 567 4391

Scanned by CamScanner